МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«22» февраля 2023 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании кафедры

биологии, экологии и методики преподавания

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой
_____ Магомедова М.А.
(подпись, фамилия И.О.)

«___» _____20__г.

Махачкала
2023

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о кафедре

Адрес местонахождения кафедры биологии, экологии и методики преподавания (в дальнейшем кафедра БЭиМП): Республика Дагестан, г.Махачкала, ул.М. Ярагского, 57.

Кафедра является структурным подразделением факультета биологии, географии и химии, и возникла после объединения в июле 2016 года кафедр ботаники и зоологии, существовавших в ДГПУ с 1962 года. С 18 мая 2018 года кафедра переименована в кафедру биологии, экологии и методики преподавания (БЭиМП), что соответствует тем дисциплинам, которые ведутся преподавателями кафедры.

Кафедрами в разные годы руководили: профессора Сулейманов С.А., Амирханов Г.А., Ганиев И.М., Алигаджиев Г.А., Арабханов Ю.М. Гаджиева С.С.; доценты: Магомедов Г.Г. Абдуллаева Г.В., Инина И.Н., Рамазанова Д.Н., Абдулгамидов Ч.А.

На кафедрах длительное время работали такие известные учёные как: бывший ректор ДГПУ, д.б.н., проф. Исмаилов Ш.И., д.б.н., проф. бывшие зав.кафедрами Сулейманов С.А. и Ганиев И.М., д.б.н., бывший 1 зам. министра образования и науки РД, д.б.н., проф. Алиев Ш.К., бывший директор ДИПК РД, профес. и бывший зав. каф.ботаники Абдулгамидов Ч.А., д.б.н., проф., бывший проректор ДГПУ Исрапов И.М., профессор Гусейнов Ш.А., доценты Абакарова Б.И., Юсуфова Р.И., Абдуллаева Т.М., Рамазанова А.И. и др.

На кафедре в настоящее время работают высококвалифицированные специалисты: профессор Гаджиева С.С., доценты Джаруллаев Д.Г., Магомедова М.А., Гамидова Н.Х., Джамалутдинова Т.М., Магомедов У.М., Разаханова В.П., Джахбарова З.М. и старший преподаватель Тажудинова З.Ш. Ими ведётся большая образовательная и общественная работа. Организуются конференции разного уровня, проводятся разные мероприятия, профориентационная работа, встречи, беседы, круглые столы и т.п. За свою работу преподаватели кафедры премированы ректоратом ДГПУ, получили разные грамоты, благодарности и сертификаты.

Преподаватели кафедры это высококвалифицированные специалисты, мастера своего дела и прекрасные воспитатели. Под их руководством проводится большая работа по воспитанию у студентов бережного отношения к окружающей среде и друг к другу.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса связано с приказами, законами, положениями и нормативными актами издаваемыми как центральным руководящим аппаратом, отвечающим за образование РФ и РД, так и ректоратом ДГПУ. Это следующее:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 125 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", зарегистрированный в Минюсте России «_15_»_марта_2018_г. №_50358;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, зарегистрированный в Минюсте России «_15_»_марта_2018_г. №_50361;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрированный в Минюсте России «_14_»_июля_2017_г. №_47415;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированный в Минюсте России «_11_»_сентября_2020_г. №_59778;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Профессиональные стандарты утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации:
- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социально йзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013г.№544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г .№1115 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г.№422 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326);
- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» мая 2018 г. № 298н.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры,

утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);

- Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (зарегистрирован 27.05.2021 № 63650)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"(зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
- Иные нормативно-правовые акты Минобрнауки и Минпросвещения России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет»утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г., № 804
- Локальные нормативные акты и методические рекомендации ДГПУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата и магистратуры.

1.2. Кадровый состав

Кадровое обеспечение дипломированными специалистами составляет 100%. В настоящее время на кафедре работают 8 преподавателей и все они кандидаты наук. По занимаемой должности: профессоров - 1, доцентов -6, старший преподаватель -1. Из учебно-вспомогательного персонала (УВП) на кафедре 2 ставки УВП, на должности - зав. кабинетом (табл.1).

Таблица 1

ППС кафедры и вспомогательный персонал

п/п	ФИО	год рождения	Должность	Уч. степ.	Уч. звание	Штатный, внешний, внутрен.
ППС						
1	Магомедова Манади Ахмеднабиевна	1960	зав. кафедрой	к.б.н.	доцент	штат.
2	Гаджиева Садегет Султанвагидовна	1967	проф.	к.б.н.	доцент	штат.
3	Гамидова Наида Хизриевна	1975	доцент	к.б.н.	доцент	штат.
4	Джамалутдинова Таибат Махмудовна	1965	доцент	к.б.н.	доцент	штат.
5	Джаруллаев Джарулла Гамидулаевич	1950	доцент	к.п.н.	доцент	штат.
6	Магомедов Умалат Магомедович	1977	доцент	к.б.н.	доцент	штат.
7	Разаханова Венера Пирмагомедовна	1970	доцент	к.б.н.	доцент	штат.
8	Тажудинова Загра Шайихулисламовна	1976	ст.преп.	к.б.н.		штат.
Вспомогательный персонал						
1	Джахбарова Заграт Магомедовна	1967	зав. кабинетом	к.б.н.	доцент	штат.
2	Кайчакаева Лаяля Беймурадовна	1980	зав. кабинетом			штат.

Говоря о возрастном составе кафедры надо отметить, что он составляет примерно 55 лет. Со специалистами профилей ППС кафедры на настоящее время тяжело, молодёжь не хочет идти в аспирантуры, т.к. они платные. Поэтому министерство просвещения необходимо уделить должное внимание этому вопросу.

Данные по повышению квалификации за отчётный год приведены в таблице (табл.2).

Таблица 2

Повышение квалификации ППС кафедры биологии, экологии и методики преподавания

№	Ф.И.О.	должность	По программе	Когда, где проходил курсы и объём часов
1.	Гаджиева Садагет Султанвагидовна	профессор	Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров	Москва, федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации

				государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», объём 18 часов, декабрь 2022 год
2.	Гамидова Наида Хизриевна	доцент	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Москва, федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования», 21-22 марта, 2022 год, объём 16 часов
3.	Джамалутдинова Таибат Махмудовна	доцент	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Москва, федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования», 21-22 марта, 2022 год, объём 16 часов
4.	Джаруллаев Джарулла Гамидулаевич	доцент	Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров	Москва, федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», объём 18 часов, декабрь 2022 год
5.	Магомедов Умалат Магомедович	доцент	1.Воспитательная деятельность в педагогическом вузе 2. Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Москва, ФГАОУ ДПОдекабрь, «Академия Минпросвещения России», объём 36 часов, декабрь 2022 год Москва, федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования», 21-22 марта, 2022 год, объём 16 часов

6.	Тажудинова Загра Шейхулисламовна	старший преподаватель	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Москва, федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования», 21-22 марта, 2022 год, объём 16 часов
7.	Джахбарова Заграт Магомедовна	доцент, зав. кабинетом	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Москва, федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования», 21-22 марта, 2022 год, объём 16 часов

В отчётном году к участию в образовательном процессе не привлекались специалисты профильных организаций.

Преподавателями кафедры работают высококвалифицированные специалисты. Преподаватели кафедры имеют грамоты и благодарственные письма за проделанную работу, так за отчётный год:

1) премии за хорошую работу от ректората ДГПУ получили к.б.н., доценты Магомедова М.А., Магомедов У.М.;

2) Магомедова М.А., к.б.н., доцент, зав.кафедрой - Благодарность ДГАУ им.М.М. Джанбулатова за подготовку участника на мевузовскую конференцию 16 марта 2022г.;

3) Магомедова М.А., к.б.н., доцент, зав.кафедрой -Грамота за подготовку 2 студентов на международную научно-практическую конференцию молодых ученых и студентов "Экологическая устойчивость и здоровье населения", Бишкек, 8—9 апреля 2022 г. — Бишкек (Киргизия), 2022.;

4) Гамидова Н.Х., к.б.н., доцент - Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи "Альтаир" выражает благодарность за помощь в организации и проведении Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды "Открытие 2030", Махачкала 2022;

5) Джамалутдинова Т.М., к.б.н., доцент - Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи "Альтаир" благодарность за помощь в организации и проведении Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды "Открытие 2030", Махачкала 2022;

6) Джахбарова З.М., к.б.н., доцент, зав.каб. - Благодарность ГБУ ДО РД "Малая академия наук РД" за помощь в организации и проведении республиканского этапа Всероссийского детского экологического конкурса-форума "Зелёная планета-2022" и регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик ДО естественнонаучной направленности "БиоТОППРОФИ" Махачкала, 2022;

7) Джахбарова З.М., к.б.н., доцент, зав.каб. - Благодарность ГБУ ДО РД "Малая академия наук РД" за многолетнее сотрудничество и участие в составе жюри республиканского конкурса "Открытие 2030" Махачкала, 2022

8) Магомедов У.М., к.б.н., доцент - Благодарность за сотрудничество и участие в составе жюри республиканского конкурса "Моя малая родина: природа, культура, этнос", Махачкала, 2022;

9) Магомедов У.М., к.б.н., доцент - Благодарность за подготовку участника к межвузовской студенческой конференции "Экологические проблемы современности" ДГАУим.М.М.Джамбулатова, 16 марта 2022г.;

10) Магомедов У.М., к.б.н., доцент - Благодарность за активное содействие в организации и проведении Межрегионального конкурса "Под флагом единым", г.Грозный, 15-18 ноябрь, 2022г.;

11) Магомедов У.М., к.б.н., доцент - Ректорат ДГПУ выражает благодарность за высокий профессионализм, добросовестный и творческий труд, и большой вклад в воспитательную работу. Махачкала ДГПУ, 2022г.;

12) Магомедов У.М., к.б.н., доцент - Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи "Альтаир" выражает благодарность за помощь в организации и проведении Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды "Открытие 2030", Махачкала 2022

13) Разаханова В.П., к.б.н., доцент - Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи "Альтаир" выражает благодарность за помощь в организации и проведении Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды "Открытие 2030", Махачкала 2022г.

14) Разаханова В.П., к.б.н., доцент -Благодарность ГБУ ДО РД "Малая академия наук РД" за помощь в организации и проведении республиканского этапа Всероссийского детского экологического конкурса-форума "Зелёная планета-2022" и регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик ДО естественнонаучной направленности "БиоТОППРОФИ" Махачкала, 2022

15) Разаханова В.П., к.б.н., доцент -Благодарность ГБУ ДО РД "Малая академия наук РД" за помощь в организации и проведении республиканского этапа Всероссийского слёта юных экологов "Экология без границ" Махачкала, 2022.

16) Разаханова В.П., к.б.н., доцент - ЧОУ ВО "Институт специальной педагогики и психологии" выражает благодарность за участие в итоговой аттестации выпускников института в качестве председателя комиссии. Санкт-Петербург, 2022.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

На кафедре выполняется определённая научно- исследовательская работа. В связи со спецификой кафедры НИР ведется в нескольких направлениях:

1. «Мониторинг накопления «генетического груза» в популяции людей проживающих в Республике Дагестан», «Биоиндикация загрязнения окружающей среды с использованием растений в качестве тест-объектов» - руководитель доцент Магомедова М.А. Исполнители - студенты дипломники, магистры, аспиранты. В результате анализа установлено ухудшение здоровья, как у новорожденных, так и у детей школьного и дошкольного возраста, а также у студентов и взрослого населения, что говорит об ухудшении экологической обстановки в городе. По теме биоиндикации и тестирования изучается возможность использования в биомониторинге Дагестана хвойных растений.

2. «Фауна и биоэкологическая характеристика двукрылых насекомых Дагестана» - руководитель профессор, к.б.н. Гаджиева С.С. Исполнители- дипломники, магистры, аспиранты и курсовики. Результаты исследований могут быть использованы в проведении занятий со студентами, на педпрактике в школе.

3. «Растительный покров Дагестана» руководители доцент Гамидова Н.Х. и ст.преподаватель Тажудинова З.Ш. Исполнители- студенты проблемной группы, магистры, дипломники и курсовики. Одними из важных проблем, при работе с растительными ресурсами, являются проблемы сохранение и рациональное использование растительных ресурсов Дагестана, а также выявление видового состава и определение их хозяйственного значения. Одновременно проводятся исследования учебно- методического характера. В результате исследования собран соответствующий гербарий, составлены систематические списки растений, в том числе и теплицы. Они распределены по экологическим группам. Результаты исследований используются в проведении занятий со студентами. Вместе с тем рассмотрены вопросы применение их в школьном курсе биологии. По данной теме выполнены и выполняются дипломные работы, результаты исследований отражены и в курсовых работах. Результаты исследований могут быть использованы в школьном курсе биологии, на занятиях студентов по ботанике, в озеленении города Махачкалы и экологической службе.

4. «Особенности региональных эколого - фаунистических исследований, как научная основа фаунистического мониторинга в протозоологии, гельминтологии и арахноэнтомологии (систематика, циклы развития, промежуточные и дефинитивные хозяева)» и «Паразитофауна птиц Дагестана» - руководители доценты, к.б.н. Джамалутдинова Т.М. и Джахбарова З.М. Исполнители- дипломники, магистры и курсовики. Результаты исследований могут быть использованы в проведении занятий со студентами, на педпрактике в школе.

5. «Особенности пространственно-временного распределения сообществ млекопитающих Восточного Кавказа» - руководитель – доцент, к.б.н. - Магомедов У.М. Исполнители- студенты дипломники, курсовики и магистры. Одновременно проводятся исследования учебно- методического характера. Результаты исследований могут быть использованы в проведении

занятий со студентами, на педпрактике в школе. По данной теме выполнены и выполняются дипломные и магистерские работы.

6. «Совершенствование преподавания биологии в средней школе и комплексного подхода к решению воспитательных задач» - руководители доценты, к.п.н. Джаруллаев Д.Г. и к.б.н. Разаханова В.П. Исполнители-дипломники, магистры и курсовики. Особое внимание уделялось вопросам экологического воспитания учащихся. В результате исследования собран соответствующий материал. Результаты исследований используются в проведении занятий со студентами. Вместе с тем рассмотрены вопросы применение их в школьном курсе биологии. По данной теме выполнены и выполняются дипломные работы, результаты исследований отражены и в курсовых работах и магистерских диссертациях. Результаты исследований могут быть использованы в школьном курсе биологии, на педпрактике и при работе в будущем в образовательных учреждениях.

За отчётный год ППС кафедры имеют 47 публикаций разных уровней значимости, из них: издано 7 учебных и учебно-методических пособий, 1 монография (1 глава в коллективной монографии), 7 статей в журналах, включённых в перечень ВАК и представленных в РИНЦ, 30 статей представленные в РИНЦ, 2 статьи (студенческие) не представленные в РИНЦ и изданные за рубежом, кафедрой выпущено 2 сборника трудов конференций, статьи из которых представлены в РИНЦ (табл.3):

Таблица 3

Публикации ППС кафедры БЭиМП за отчётный период – 2021 год

	Автор(ы)	Название работы	В каких изданиях опубликованы (РФ/ зарубежные)	Место издания, издательство
	Статьи в журналах, включённых в перечень ВАК и представленные в РИНЦ			
1.	Джамалутдинова Т.М., Магомедова М.А., Джахбарова З.М., Магомедов У.М., **ПРИНЯТА В ПЕЧАТЬ-№3, 2022г.**	Видовой состав и половое соотношение жужелиц (Coleoptera, Carabidae) Агульского района. Известия ДГПУ.2022. №3	Научная статья в российском издании	Махачкала, ДГПУ, 2022
2.	Гамидова Н.Х., Магомедова М.А., Тажудинова З.Ш., Магомедов У.М., Кайчакаева Л.Б. **ПРИНЯТА В ПЕЧАТЬ-№3, 2022г.**	Таксономический обзор скально-осыпной растительности Акушинского района Дагестана. Известия ДГПУ.2022. №3	Научная статья в российском издании	Махачкала, ДГПУ, 2022

3.	Атаев З.В., Разаханова В.П., Гаджибеков М.И., **ПРИНЯТА В ПЕЧАТЬ, 2022г.**	История развития концепции устойчивого развития в сфере образования	Научная статья в российском издании	Махачкала, ДГПУ, 2022
4.	Разаханова В.П. **ПРИНЯТА В ПЕЧАТЬ, 2022г.**	Концептуальные аспекты развития процесса подготовки будущих учителей биологии на принципах устойчивого развития: Обощения международной практики	Научная статья в российском издании	Махачкала, ДГПУ, 2022
5.	Магомедов У.М., Магомедова М.А., Джамалутдинова Т.М., Рашкуева З.И., Паштаев Б.Д.	DOI: 10.52671/20790996_2022_2_76_2 Оценка потерь посевов ячменя и кукурузы, вызванные грызунами в Терско-Сулакской низменности Дагестана. Проблемы развития АПК региона. 2022. № 2 (46). С.76-82	Научная статья в российском издании	Махачкала, ДГАУ, 2022
6.	Омаров Ф.Б., Гамидова Н.Х., Иманмирзаев И.Х., Магомедов Г.А., Маглаев Д.З.	DOI: 10.55186/2413046X_2022_7_1_2, ISSN 2413-046X Содержание азотных соединений в канализационных сооружениях гг. Каспийск, Махачкала. «Московский экономический журнал» (QJE.SU)/ 2022. Т.7. № 1. (электронный журнал)	Научная статья в российском издании	Москва, 2022
7.	Омаров Ф.Б., Гамидова Н.Х., Иманмирзаев И.Х., Магомедов Г.А., Тажудинова З.Ш.	DOI: 10.55186/2413046X_2022_7_2_68, ISSN 2413-046X Химическая защита, засоренность, фитосанитарное состояние - урожай и урожайные свойства семян сои. «Московский экономический журнал» (QJE.SU)/ 2022. Т. № 2. (электронный журнал)	Научная статья в российском издании	Москва, 2022
	Монография			
8.	Атаев З.В., Недюрмагомедов Г.Г., Разаханова В.П., Гаджибеков М.И.	«Состояние, проблемы и перспективы развития современного образования». Глава 22 Особенности российской стратегии национальной системы образования в контексте тенденций устойчивого развития и сохранения природно-культурного наследия. 2022 г. Петрозаводск: МЦНП ""Новая наука"", С.392-418	Коллективная монография	Петрозаводск: МЦНП "Новая наука", 2022
	Статьи представленные в РИНЦ			
9.	Гаджиева С.С., Раджабаева Г.М.	ISBN978-5-00128-1 Организация исследовательской работы учащихся на уроках биологии. Материалы 10 Всероссийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов". Махачкала, 21-22 апреля 2022 года. - Махачкала: АЛЕФ, 2022 г. – С.253-256.	Научная статья в российском издании	Махачкала, "Алеф", 2022

10.	Гаджиева С.С., Раджабаева Г.М.	ISBN978-5-00128-1 ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ. Материалы 10 Всероссийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов". Махачкала, 21-22 апреля 2022 года. - Махачкала: АЛЕФ, 2022 г. – С.253-256.	Научная статья в российском издании	Махачкала, "Алеф", 2022
11.	Гаджиева С.С.	ISBN978-5-00128-1 Особенности сообществ кровососущих комаров растительных подзон Дагестана. Материалы 10 Всероссийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов". Махачкала, 21-22 апреля 2022 года. - Махачкала: АЛЕФ, 2022 г. – С.256-261.	Научная статья в российском издании	Махачкала, "Алеф", 2022
12.	Гамидова Н.Х., Багомедова Х.С.	Анализ лекарственных растений с. Дибгалик Дахадаевского района республики Дагестан. Материалы 10 Всероссийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов". Махачкала, 21-22 апреля 2022 года. - Махачкала: АЛЕФ, 2022 г. – С.14-17.	Научная статья в российском издании	Махачкала, "Алеф", 2022
13.	Гамидова Н.Х., Багомедова Х.С.	Анализ основных семейств флоры с. Дибгалик Дахадаевского района. Материалы 10 Всероссийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов". Махачкала, 21-22 апреля 2022 года. - Махачкала: АЛЕФ, 2022 г. – С.7-10.	Научная статья в российском издании	Махачкала, "Алеф", 2022
14.	Джамалутдинова Т.М., Абакарова Б.Э.	Организация индивидуально-групповой познавательной деятельности учащихся на уроках биологии. Материалы 10 Всероссийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов".Махачкала, 21-22 апреля 2022 года. - Махачкала: АЛЕФ, 2022 г. – С.227-229.	Научная статья в российском издании	Махачкала, "Алеф", 2022
15.	Джамалутдинова Т.М.	Использование наглядных методов для усоения знаний при изучении биологии. Материалы 10 Всеросийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов".Махачкала, 21-22 апреля 2022 года. - Махачкала: АЛЕФ, 2022 г. –	Научная статья в российском издании	Махачкала, "Алеф", 2022

		С.229-232.		
16.	Джамалутдинова Т.М., Даудова Р.Д.,Рашкуева З.И.	Динамика заболеваемости острых кишечных инфекций в Дагестане. Материалы ежегодной научной сессии ППС ДГПУ. Махачкала. ДГПУ. 2022. С.499-502.	Научная статья в российском издании	Махачкала, ДГПУ, 2022
17.	Джамалутдинова Т.М., Джахбарова З.М., Казанбекова А.А.	Роль жуков вредителей сельскохозяйственных культур в естественных экосистемах.Материалы 10 Всероссийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов".Махачкала, 21-22 апреля 2022 года. - Махачкала: АЛЕФ, 2022 г. – С.131-135.	Научная статья в российском издании	Махачкала, Алеф, 2022
18.	Магомедова М.А., Гаджиева М.М.	ISBN 978-5-00128-094-1 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОЗЕРА АК-ГЕЛЬ И МЕРЫ ПО ЕГО СОХРАНЕНИЮ. Материалы 10 Всероссийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов".Махачкала, 21-22 апреля 2022 года. - Махачкала: АЛЕФ, 2022 г. – С.332-334.	Научная статья в российском издании	Махачкала, "Алеф", 2022
19.	Магомедов У.М., Магомедова М.А., Османов Р.М., Гаджиева М.Т., Алиева Б.М.	ISBN 978-5-00128-094-1 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ НЕФТЯНЫХ АВАРИЯХ НА ТЕРРИТОРИИ. ДАГЕСТАНА. Материалы 10 Всероссийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов".Махачкала, 21-22 апреля 2022 года. - Махачкала: АЛЕФ, 2022 г. – С.237-241.	Научная статья в российском издании	Махачкала, "Алеф", 2022
20.	Магдиева К.М., Магомедова М.А.	ISBN 978-5-00128-094-1 СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ В СЁЛАХ ШУШИЯ И АХАР НОВОЛАКСКОГО РАЙОНА. Материалы 10 Всероссийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов".Махачкала, 21-22 апреля 2022 года. - Махачкала: АЛЕФ, 2022 г. – С.241-244.	Научная статья в российском издании	Махачкала, "Алеф", 2022

21.	Магомедова М.А., Магомедов У.М., Гасантаева П.Н.	ISBN 978-5-00128-094-1 РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДЕНДРОФЛОРЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ. Материалы 10 Всероссийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов".Махачкала, 21-22 апреля 2022 года. - Махачкала: АЛЕФ, 2022 г. – С.244-247.	Научная статья в российском издании	Махачкала, "Алеф", 2022
22.	Абдулатипова С.А., Магомедова М.А.	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ, В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ “БИОЛОГИЯ”. Материалы 10 Всероссийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов".Махачкала, 21-22 апреля 2022 года. - Махачкала: АЛЕФ, 2022 г. – С.208-210.	Научная статья в российском издании	Махачкала, "Алеф", 2022
23.	Рамазанова Л.М., Алиева Б.М., Магомедова М.А.	ISBN 978-5-00128-094-2 КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ КАК ФАКТОР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ. Материалы 10 Всероссийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов".Махачкала, 21-22 апреля 2022 года. - Махачкала: АЛЕФ, 2022 г. – С.261-263.	Научная статья в российском издании	Махачкала, "Алеф", 2022
24.	Магомедова М.А., Магдиева К.М., Абдулатипова С.А., Рамазанова Л.М.	ISSN 1998-8818 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ГЕНЕТИКЕ И ИХ МЕСТО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. Материалы ежегодной научной сессии ППС ДГПУ. Махачкала. ДГПУ. 2022. С.166-168.	Научная статья в российском издании	Махачкала, "Алеф", 2022
25.	Магомедова М.А., Гасантаева П.Н.	ISSN 1998-8819 СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КУЛЬТИВИРУЕМЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ДЕНДРОФЛОРЫ С. МАДЖАЛИС КАЙТАГСКОГО РАЙОНА ДАГЕСТАНА. Материалы ежегодной научной сессии ППС ДГПУ. Махачкала. ДГПУ. 2022. С.492-495.	Научная статья в российском издании	Махачкала, "Алеф", 2022
26.	Магомедова М.А., Гамидова Н.Х., Тажудинова З.Ш., Магомедов У.М., Магомедова Ш.Г.	ISSN 1998-8818 КОНСПЕКТ-СПИСОК КРАСНОКНИЖНЫХ РАСТЕНИЙ ХУНЗАХСКОГО РАЙОНА ДАГЕСТАНА. Материалы ежегодной научной сессии ППС ДГПУ. Махачкала. ДГПУ. 2022. С.509-513.	Научная статья в российском издании	Махачкала, "Алеф", 2022

27.	Рамазанова Л. М., Алиева Б.М., Магомедова М.А.	ISSN 1998-8822 ВИДЫ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ КАБИНЕТОВ И РЕКРЕАЦИОННЫХ ЦЕЛЕЙ. Материалы 10 Всеросийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов".Махачкала, 21-22 апреля 2022 года. - Махачкала: АЛЕФ, 2022 г. – С.261-263.	Научная статья в российском издании	Махачкала, "Алеф", 2022
28.	Магомедов У.М., Абдуллаева З.М.	Особенности территориального распределения грызунов Внутригорного Дагестана, на примере Левашинского района. Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов. Матер. докладов X Всероссийской научно- практической конференции с международным участием: (21-22.04. 2022) . Махачкала, ДГПУ, 2022.-С.164-169.	Научная статья в российском издании	Махачкала, ДГПУ, 2022.
29.	Магомедов У.М., Магомедова М.А., Гаджиева М.Т.	Особенности экологии и ландшафтно-фаунистический обзор некоторых видов охотничье-промысловых животных в Тляратинском федеральном заказнике. Материалы ежегодной научной сессии ППС ДГПУ. Махачкала. ДГПУ. 2022. С.505-509.	Научная статья в российском издании	Махачкала, ДГПУ, 2022.
30.	Магомедов У.М. Османов Р.М.	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ И ПРОЕКТЫ КАК ПОИСК НОВЫХ ПОДХОДОВ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ. Материалы 10 Всероссийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов".Махачкала, 21-22 апреля 2022 года. - Махачкала: АЛЕФ, 2022 г. – С.250-253.	Научная статья в российском издании	Махачкала, ДГПУ, 2022.
31.	Луганова С.Г., Разаханова В.П.	ПРИЧИНЫ ЗАБОЛЕВАНИЯ БОРНЫМ ЭНТЕРИТОМ ОВЕЦ НА КИЗЛЯРСКИХ ПАСТБИЩАХ ДАГЕСТАНА. Материалы 10 Всеросийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов".Махачкала, 21-22 апреля 2022 года. - Махачкала: АЛЕФ, 2022 г. – С.468-470.	Научная статья в российском издании	Махачкала, ДГПУ, 2022.
32.	Атаев З.В., Гаджибеков М.И., Разаханова В.П.	Стратегия образования для устойчивого развития в контексте образовательного неравенства. Стратегические ориентиры образования и воспитания в контексте	Научная статья в российском издании	Махачкала, ДГПУ, 2022.

		социокультурной модернизации: сборник материалов Международного форума – Махачкала; Ростов-на-Дону; Ярославль / Под ред. Разахановой В.П. – Издательство, 2022. – 14-20 с.		
33.	Гаджибеков М. И., Атаев З. В., Разаханова В. П.	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДНО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ. Стратегические ориентиры образования и воспитания в контексте социокультурной модернизации: сборник материалов Международного форума – Махачкала; Ростов-на-Дону; Ярославль / Под ред. Разахановой В.П. – Издательство, 2022. – 31-39 с.	Научная статья в российском издании	Махачкала, ДГПУ, 2022.
34.	Магомедова М. А. Джамалутдинова Т. М. Алиева Б. М., Рамазанова Л. М., Магдиева К. М.	ПРИОРИТЕТНОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ. Стратегические ориентиры образования и воспитания в контексте социокультурной модернизации: сборник материалов Международного форума – Махачкала; Ростов-на-Дону; Ярославль / Под ред. Разахановой В.П. – Издательство, 2022. – 51-56 с.	Научная статья в российском издании	Махачкала, ДГПУ, 2022.
35.	Османов Р. М., Магомедов У. М., Рабаданова М. Т.	ОБЕКТ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА ДАГЕСТАНА – ГВОЗДИКА АВАРСКАЯ, КАК ЭЛЕМЕНТ ИНТЕРАКТИВНЫХ «ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СТЕН». Стратегические ориентиры образования и воспитания в контексте социокультурной модернизации: сборник материалов Международного форума – Махачкала; Ростов-на-Дону; Ярославль / Под ред. Разахановой В.П. – Издательство, 2022. – 72-76 с.	Научная статья в российском издании	Махачкала, ДГПУ, 2022
36.	Луганова С.Г., Разаханова В.П.	Сравнительная эффективность методов преподавания при изучении раздела «Человек». Материалы ежегодной научной сессии ППС ДГПУ. Махачкала. ДГПУ. 2022. С.127-129.	Научная статья в российском издании	Махачкала, ДГПУ, 2022
37.	Луганова С.Г., Разаханова В.П.	Экологическое воспитание школьников на уроках биологии. Материалы ежегодной научной сессии ППС ДГПУ. Махачкала. ДГПУ. 2022. С.129-130.	Научная статья в российском издании	Махачкала, ДГПУ, 2022
38.	Белова Д.А., Разаханова В.П.	ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА БИОЛОГИИ. Инновационная	Научная статья в российско	Махачкала – Ростов-на-Дону –

		траектория развития биологического и экологического образования студентов и школьников: проблемы и перспективы: сборник материалов 7-ой Международной научно-практической конференции – Махачкала; Ростов-на-Дону; Ярославль / Под ред. Мирновой М.Н., Разахановой В.П. – Издательство АЛЕФ, 2022. С.11-13.	м издании	Ярославль, 2022
	Сборники трудов конференций, изданные кафедрой и представленные в РИНЦ			
39.		Сборник материалов Международного форума «Экология, краеведение и туризм как образовательный ресурс в интересах устойчивого развития региона». – Махачкала; Ростов-на-Дону; Ярославль Стратегические ориентиры образования и воспитания в контексте социокультурной модернизации. 2022. - 99с.		Махачкала – Ростов-на-Дону – Ярославль: Издат. Алеф., 2022
40.		Материалы 10 Всероссийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов".Махачкала, 21-22 апреля 2022 года. - Махачкала: АЛЕФ, 2022 г. 493с.		Махачкала, 2022
	Другие статьи, не представленные в РИНЦ			
41.	Абдулаева Зайнаб Магомедовна - студентка 5 курса (бакалавриат),	«Состояние здоровья населения с. Наскент Левашинского района» Экологическая устойчивость и здоровье населения: сборник материалов международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Бишкек, 8—9 апреля 2022 г. — Бишкек, 2022.	Научная статья в зарубежном издании	Киргизия, Бишкек, 2022
42.	Магдиева Камила Магомедовна - студентка 1 курса (магистратура)	«Представленность наследственных патологий среди населения сёл Шушия и Ахар Новолакского района Республики Дагестан» Экологическая устойчивость и здоровье населения: сборник мате- риалов международной научно-практической конференции моло- дых ученых и студентов. Бишкек, 8—9 апреля 2022 г. — Бишкек, 2022.	Научная статья в зарубежном издании	Киргизия, Бишкек, 2022

За отчётный год ППС кафедры организовал: 1 международный форум, 1 всероссийская с международным участием конференция и 1 региональная конференция и 1 круглый стол:

1) Международный экологический форум «Экология, краеведение и туризм как образовательный ресурс в интересах устойчивого развития региона», 28 октября 2022 года. Г.Маачкала, Технопарк ДГПУ;

2) X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов", Махачкала, ДГПУ, 21-22 апреля 2022г.

3) Наука и образование:состояние, проблемы и перспективы развития. Ежегодная научно-практическая конференция ППС ДГПУ, 19-20 мая 2022г.

4) Круглый стол. Посвящённый дню рождения д.б.н., профес.Исмаилова Ш.И., 4 марта 2022г., Махачкала, ДГПУ.

ППС кафедры приняли участие в работе 8-ми разных конференций, как российских, так и зарубежных:

1) XX Международная научно-практическая конференция «Перспективные направления исследований проблем биологического и экологического образования в условиях современных вызовов», посвящённой 100- летию кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена г.Санкт-Петербург 5-7 декабря 2022 г.

2) Международная научно-практическая конференция "Институт классного руководителя:новый формат" г. Грозный 5 ноября 2022г

3) "Всероссийская научно-практической конференции по проблемам образования «Тенденции и перспективы развития системы образования. Традиции и инновации» 14 декабря 2022 года

4) на базе Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена в г. Махачкале " Махачкала, Дагестанский филиал РГПУ им. А. И. Герцена, 14 декабря 2022 года

5) Наука и образование:состояние, проблемы и перспективы развития. Ежегодная научно-практическая конференция ППС ДГПУ. Махачкала, ДГПУ 19-20 мая 2022г.

6) IV Международная научная конференция с элементами школы для молодых ученых «Влияние изменения климата на биологическое разнообразие и распространение вирусных инфекций животных в Евразии», посвященная 80-летию со дня рождения Гайирбега Магомедовича Абдурахманова Махачкала, ДГУ 8-9 апреля 2022г.

7) Международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов "Экологическая устойчивость и здоровье населения" Бишкек (Киргизия), МВШМ (Международная высшая школа медицины) 6-7 декабря 2022г.

8) Форум педагогических мастерских учителей года Республики Дагестан "Педагогический PROстор" Махачкала, ДГПУ 23-25 марта 2022г.

9) Республиканская научно-практическая конференция "Золотая слава России" (с презентацией книги) Махачкала, ДГПУ сентябрь 2022г.

10) Всероссийское семинар - совещание "Психолого-педагогические классы: новые задачи и возможности" Махачкала, ДГПУ 10 ноября 2022 г.

ППС кафедры принимала участи и в грантовой деятельности. Были поданы заявки 3 заявки и были часть из них выиграны:

1) На 2022 год выиграно Государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации № 073-00081-22-01, в рамках научной темы «Национально-региональный опыт эколого-географического и туристско-краеведческого образования для устойчивого развития региона и сохранения природно-культурного наследия: история, теория, практика», доцент, к.б.н. Разаханова В.П. приняла участие как исполнитель в реализации

2) На 2023 год выиграно Государственное задание Министерства просвещения Российской Федерации № 073-00081-22-01, в рамках научной темы «Система непрерывного экологического образования, воспитания и просвещения в сохранении природного наследия особо охраняемых природных территорий региона», где исполнителями выступают доценты, к.б.н. Магомедова М.А. и Разаханова В.П.

3) Грант Главы РД «Использование хвойных растений как биоиндикаторов для мониторинга загрязнения окружающей среды в городах Махачкала и Каспийск», исполнители Гамидова Н.Х., Джамалутдинова Т.М., Тажудинова З.Ш. (не выигран).

ППС кафедры проводят определённую научно-исследовательскую работу и со студентами бакалавриата и магистратуры. На кафедре функционирует 2 научных объединения (кружка) «Биолог» - руководитель Тажудинова З.Ш. и «Эдельвейс» руководитель Разаханова В.П.

Студенты приняли участие под руководством ППС кафедры в разных конференциях, мероприятиях и т.п.:

1) Под руководством Магомедовой М.А. студентка 5 курса (бакалавриат) Абдулаева Зайнаб Магомедовна и студентка 1 курса (магистратура) Магдиева Камила Магомедовна, дистанционно приняли участие в Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Экологическая устойчивость и здоровье населения» в Киргизии, Бишкек, 8-9 апреля 2022 г. Где Абдулаева З.М. заняла 1 место, получила грамоту и денежный приз.

2) Всероссийский семинар - совещание "Психолого-педагогические классы: новые задачи и возможности" 10 ноября 2022 г., 4 студентов с 3 курса приняли участие под руководством Разахановой В.П.

3) Приняли участие в межвузовской студенческой научно-практической конференции «Экологические проблемы современности», 18 марта 2022 г., г. Махачкала, ДГАУ им.М.М.Джамбулатова, под руководством доцентов Магомедовой М.А. и Магомедова У.М.

4) Студенты оказали большую помощь в работе форума ДГПУ педагогических мастерских учителей года Республики Дагестан "Педагогический PROстор" Махачкала, ДГПУ 23-25 марта 2022г.

ППС кафедры принимали активное участие в организации и проведении мероприятий:

1) Круглый стол, посвященный памяти проф. Ш.И.Исмаилова – 4 марта 2022г.

2) В марте 2022г. организовали совместно с кафедрой АФМ «День открытых дверей».

3) Семинар «Чернобыль – это не должно повториться», 26 апреля 2022г., Махачкала, ДГПУ;

4) «День птиц» в апреле 2022г. был организован совместно с Ботаническим садом ДГПУ и её руководителем Магомедовой М.Т.

5) Мероприятие «День учителя», октябрь 2021г., Махачкала, ДГПУ;

6) Мероприятие «Золотая осень», ноябрь 2022г., Махачкала, ДГПУ;

7) Мероприятие «День матери», декабрь 2022г., Махачкала, ДГПУ.

Студенты под руководством ППС кафедры издали статьи в различных научных изданиях как в российских так и зарубежном (табл.3).

Под руководством зав.кафедрой, доцента Магомедовой М.А. студентка 4 курса Алиева Б.М., , подала заявку на Грант Министерства по делам молодежи Республики Дагестан, для проведения конференции «Экологическое воспитание как один из основополагающих факторов здорового образа жизни молодежи».

В последние годы тяжело с аспирантами из-за того, что вся аспирантура стала платной, поэтому не все желающие могут в неё поступить. Надеемся, что ситуация изменится и нашим министерством будут выделены бюджетные места для талантливой части молодёжи желающей серьёзно заниматься педагогической деятельностью.

Исследования по государственному заданию Министерства просвещения Российской Федерации № 073-00081-22-01 в 2022 году, в рамках научной темы «Национально-региональный опыт эколого-географического и туристско-краеведческого образования для устойчивого развития региона и сохранения природно-культурного наследия: история, теория, практика», проводились доцентом Разахановой В.П., руководит проектом профессор Атаев З.В.

На 2023 год также намечается выполнение государственному заданию Министерства просвещения Российской Федерации.

1.4. Образовательная деятельность

Кафедра БЭиМП соответствует решаемым ДГПУ задачам и является факультетской и выпускающей кафедрой. В настоящее время кафедра является выпускающей по двум профилям подготовки бакалавриата направления 44.03.05 Педагогическое образование и 3 профилям магистратуры направления 44.03.01 Педагогическое образование, по очной и заочной формам обучения, в том числе: бакалавриат – 4 профили: «Химия» и «Биология», «География» и «Биология»; 3 магистратуры - «Современное биологическое образование» и «Инновации в биологическом и химическом образовании», «Экологическое образование» (передано на кафедру в июне 2021 года), имеется 1 аспирантская программа: 06.06.01 Биологические науки, специальность 03.02.11 Зоология. Следовательно,

кафедрой ведется подготовка специалистов и по смежной специальности, что позволяет обеспечивать малокомплектные школы, особенно сельские, высококвалифицированными кадрами и одновременно дает возможность получения классического биологического образования молодежи Дагестана.

На кафедре ведётся годовое и перспективное планирование по учебному, научному, научно-методическому направлениях. ППС кафедры на настоящее время отвечает за проведение занятий по следующим дисциплинам (табл.4), по которым имеются соответствующие рабочие программы:

Таблица 4

Дисциплины кафедры

п/п	Дисциплины
	Бакалавриат
1.	Ботаника (анатомия и морфология растений)
2.	Ботаника (систематика растений)
3.	Зоология беспозвоночных
4.	Зоология позвоночных
5.	Биологические основы сельского хозяйства
6.	Микробиология с основами вирусологии
7.	Генетика
8.	Генетика и селекция
9.	Общая экология
10.	Молекулярная биология
11.	Лекарственные растения
12.	Декоративное садоводство и цветоводство
13.	Нормирование состояния окружающей среды
14.	Организм и среда
15.	Растительный мир Дагестана
16.	Животный мир Дагестана
17.	Теория и методика обучения биологии
18.	Реализация ФГОС в биологическом образовании
19.	Инновационные процессы в биологическом образовании
20.	Паразитология
21.	Энтомология
22.	Теория эволюции
23.	Общая экология
	Магистратура
1.	Современные проблемы естествознания
2.	Современные проблемы ботаники
3.	Современные проблемы зоологии
4.	Прикладная биология
5.	Генетическая инженерия

6.	Растительный мир Северного Кавказа
7.	Животный мир Северного Кавказа
8.	Технология преподавания биологии в профильной школе и вузе
9.	Паразитология
10.	Эволюционное учение
11.	Охрана окружающей среды и основы природопользования
12.	Углубленный курс биологии
13.	Экология прокариот
14.	Избранные главы зоологии позвоночных
15.	Энтомология
16.	Орнитология
17.	Дендрология с основами озеленения
18.	Декоративное цветоводство
19.	Развитие биологического образования в России и за рубежом
20.	Теоретическая биология (часть 3) Биология человека
21.	Педагогическое проектирование и моделирование в обучении биологии и химии
22.	Нормативно-правовое обеспечение инноваций в образовательном учреждении
23.	Содержание инновационной деятельности педагога в биологическом и химическом образовании
24.	Инновационные процессы в биологическом и химическом образовании
25.	Проектирование системы оценки качества школьного образования
26.	Методическая подготовка учителя биологии и химии в соответствии с ФГОС
27.	Современные методы обучения биологии и химии в основной школе
28.	Технологии интерактивного обучения
29.	Теоретическая биология (часть 1) Современная общая биология
30.	Теоретическая биология (часть 2) Многообразие и эволюция органического мира
31.	Структура и содержание школьного биологического образования
32.	Биологические основы разнообразия животного мира и его охрана
33.	Основы научных биологических исследований
34.	Проектирование дополнительных образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи
35.	Биогеоценология
36.	Методика обучения биологии в профильной школе и в Вузе
37.	Структура и содержание школьного биологического образования

А если в целом говорить об образовательном процессе, то это большая насыщенная и ответственная работа всего коллектива кафедры.

1.5. Организация учебного процесса

ППС кафедры проводит и проводила занятия по соответствующим дисциплинам на всех профилях бакалавриата и двух профилях магистратуры ФБГХ. Кафедра принимает самое активное участие в составлении учебных планов и программ факультета. ОПОП по разным профилям отражают весь объём проводимой кафедрой работы.

Разработанные ППС кафедры рабочие программы, которые утверждены проректором по учебной работе ДГПУ, деканом ФБГиХ и на заседании кафедры, отвечают структуре учебных программ и требованиям Минпросвещения России: цели изучения дисциплины; содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов; учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам.

Учебный процесс на кафедре соответствует графику-календарю учебных планов. Расписание занятий по всем дисциплинам кафедры представляется деканатом ФБГиХ по семестрам. В расписании занятий присутствуют номер учебной группы, учебная дисциплина, вид занятия, время и место его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятие.

Пересдачи экзаменов и зачетов проводятся строго в соответствии с положением об экзаменах.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, утверждается на заседании кафедры и вывешивается на доску объявлений кафедры. Тематика выпускных квалификационных и магистерских работ разрабатывается преподавателями, утверждается на заседании кафедры и проректором по учебной работе, доводится до студентов преподавателем – научным руководителем и вывешивается на доску объявлений кафедры. На кафедре имеются методические указания по порядку оформления и защиты выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организована на кафедре во второй половине рабочего дня по каждой дисциплине, в каждом кабинете (каб. ботаники, каб. зоологии, каб. сельского хозяйства, каб. методики биологии) и в каждой лаборатории (лаб. микробиологии, лаб. генетики, лаб. паразитологии). В каждой лаборатории и кабинете имеются методические указания, учебно-методические материалы в помощь студентам. Контроль за СРС проводится преподавателем.

Учебные практики по: учебно-ознакомительной практике, учебной практике по биологии (ботанике, зоологии, биологическим основам сельского хозяйства) и учебной технолого-методической практике биологии проводятся на учебно-опытническом участке, ботаническом саду, в оранжерее и зоологическом музее кафедры, в окрестностях городов Махачкала и Каспийск и т.п. Очень важны учебные научно-исследовательские практики, проводимые в магистратурах, которые знакомят студентов с более серьёзной и сложной частью проведения научных исследований, их планирования, поиску материала и т.п. Для сбора материала и ознакомления с фауной и флорой Дагестана, а также по изучению экологических вопросов совершаются поездки по Дагестану. Количество дней выделенных на учебные практики соответствуют учебным планам. По каждой дисциплине составлены программы учебных практик. В организации учебных практик задействован преподаватель, заведующий

кафедрой, руководитель полевой практикой, декан ФБГиХ, проректор по учебной работе, отдел практик ректората, проректор по АХР и т.д. Каждая полевая практика заканчивается итоговой конференцией. В сентябре, после осенних практик, подводятся итоги полевых практик, организуется выставка индивидуальных работ студентов и т.п.

Педагогические практики, проводимые под руководством ППС кафедры, позволяют получить навыки будущей профессии. Договора подписанные со школами и соответствующими организациями республики позволяют проводить эти практики на должном уровне.

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

На кафедре имеются ранее разработанные УМКД (табл.5) по основным дисциплинам кафедры. ППС кафедры ежегодно пересматривают их и дополняют, согласно принятому ФГОС. За отчётный год все изданные учебники и учебно-методические пособия были с грифов НМС ДГПУ, а грифов федеральных органов исполнительной власти не имелось, Разаханова В.П. приняла участие в написании главы в коллективной монографии (табл.3).

Таблица 5

УМК дисциплин кафедры, разработанные в прошлые годы

№	Название учебной дисциплины	Ведущий преподаватель
1	Ботаника (анатомия и морфология)	Гамидова Н.Х. Тажудинова З.Ш.
2	Ботаника (систематика)	Гамидова Н.Х. Тажудинова З.Ш.
3	Микробиология	Гамидова Н.Х.
4	Биологические основы сельского хозяйства	Магомедов У.М.
5	Генетика	Магомедова М.А.
	Генетика и селекция	Магомедова М.А.
6	Общая экология	Магомедов У.М.
7	Молекулярная биология	Магомедова М.А.
8	Биогеография	Тажудинова З.Ш.
9	Геоэкология	Магомедов У.М.
10	Экология	Магомедов У.М.
11	Региональная экология	Магомедов У.М.
12	Флора Дагестана	Гамидова Н.Х. Тажудинова З.Ш.
13	Зоология беспозвоночных	Джамалутдинова Т.М.
14	Зоология позвоночных	Джамалутдинова Т.М.
15	Теория эволюции	Гаджиева С.С.
16	Основы охраны природы и природопользования	Магомедов У.М.
17	Паразитология	Гаджиева С.С., Джамалутдинова Т.М.
18	Техногенные системы и риски	Магомедов У.М.
19	Теория и методика обучения биологии	Джаруллаев Д.Г. Разаханова В.П.
20	Биотехнология	Магомедова М.А.
21	Социальная экология и природопользование	Магомедов У.М.

22	Растительный мир Северного .Кавказа	Гамидова Н.Х.
23	Генная инженерия	Магомедова М.А.
24	Прикладная биология	Магомедова М.А.

Реализация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся и выпускников проходит с использованием соответствующих оценочных средств подготовленных ППС кафедры, согласно ОПОП разных профилей. Текущий контроль знаний студентов проводится в ходе практических и лабораторных занятий (тестовый контроль, контрольные работы, фронтальный опрос, коллоквиум) и отражается на оценке за практическое и лабораторное занятие (одна из составляющих БРС). Этапный контроль знаний студентов проводится в виде итоговых занятий и семинаров по различным разделам дисциплины. Отдельно учитывается оценка практических навыков студентов в течение учебного года. Итоговый контроль показывает уровень знаний выпускника. Все необходимые итоговые документы представлены в деканате.

Кафедра реализует преподавание биологических и экологических дисциплин для студентов всех курсов бакалавриата и магистратуры, по окончании которых в летнюю и зимнюю сессии студенты сдают экзамены и зачёты. По каждому направлению подготовки бакалавров и магистров на кафедре разработаны рабочие учебные программы, соответствующие требованиям ФГОС, рабочему учебному плану, типовой учебной программе и квалификационной характеристике выпускника. Рабочие программы обсуждены на заседании кафедры, оформлены в соответствии с установленными в университете требованиями. Рабочие учебные программы согласованы с деканами факультетов, одобрены МК и утверждены проректором по учебной работе университета. Рабочие программы ежегодно обновляются, к программам имеются рецензии. На кафедральных заседаниях регулярно рассматриваются проблемы и пути повышения качества подготовки студентов. На кафедре осуществляется мониторинг качества обучения студентов, применяется БРС в оценке знаний, проводится систематическая работа со слабоуспевающими студентами.

На кафедре осуществляются все виды контроля знаний: текущий, рубежный и итоговая аттестация. Текущий контроль знаний студентов проводится в ходе практических и лабораторных занятий (тестовый контроль, контрольные работы, фронтальный опрос, коллоквиум) и отражается на оценке за практическое и лабораторное занятие (одна из составляющих БРС). Этапный контроль знаний студентов проводится в виде итоговых занятий и семинаров по различным разделам дисциплины. Отдельно учитывается оценка практических навыков студентов в течение учебного года. Итоговая аттестация отражает уровень знаний выпускника.

С целью повышения качества преподаваемых дисциплин на кафедре разработаны соответствующие учебные и учебно-методические пособия и рекомендации по ряду преподаваемым дисциплинам. Ежегодно обновляются методические разработки для преподавателей и студентов, презентационный

материал. Учебный процесс обеспечен необходимым оборудованием, макро- и микропрепаратами.

Анализ тестирования студентов на получение соответствующих знаний по определённой дисциплине профиля и выявление базовых знаний, показал, что в целом контингент студентов хорошо усваивает знания получаемые на факультете, только тяжёло идёт образовательный процесс на 1 курсе бакалавриата, т.к. у ряда абитуриентов не достаточные базовые знания по выбранным профилям.

1.7. Разработка учебно-методического обеспечения

По реализуемым на кафедре дисциплинам в библиотеке университета имеется основная и дополнительная учебная литература - 9792 экземпляров из них: 94 книги доступные в ЭБС, 6923 – разные книги из основной литературы, дополнительная литература представлена 2869 наименованиями необходимой для учебного процесса учебной и учебно-методической литературы разных авторов. За последние 10 лет получено 85 разные учебная и учебно-методическая литература по дисциплинам кафедры. По мере возможности ВУЗ обновляет и дополняет литературные источники, так как наука не стоит на месте, а мы не имеем право отставать.

Ряд методических разработок сделанных ППС по дисциплинам кафедры имеются в электронном виде и доступны студентам и преподавателям в локальной сети Интернет.

Все студенты и преподаватели имеют доступ к сетевой версии информационно – правовой системы «Консультант +», «Консультант студента», книгофонд для студента APAG – GLOBAL, электронной библиотеке студента (ЭБС) и т.д.

ППС кафедры ежегодно выпускает учебные и учебно-методические пособия, рекомендации, дневники и т.п. За отчётный год было выпущено 7 пособия (табл.6).

Таблица 6.

Учебные и учебно-методические пособия за отчётный 1 год

	Автор(ы)	Название работы	В каких изданиях опубликованы (РФ/ зарубежные)	Место издания, издательство
1.	Магомедова М.А.	Учебно – методическое пособие для проведения учебной практики по биологии (раздел генетика). Махачкала, ДГПУ. 2022. 64с.	опубликованы в российских изданиях	г.Махачкала , ДГПУ
2.	Магомедова М.А.	Практикум по генной инженерии. Махачкала, ДГПУ. 2022. 117с.	опубликованы в российских изданиях	г.Махачкала , ДГПУ
3.	Гаджиева С.С.	Основы теории эволюции. Махачкала, ДГПУ. 2022. 48с.	опубликованы в российских изданиях	г.Махачкала , ДГПУ
4.	Гаджиева С.С.	Эволюционное развитие органического мира. Махачкала, ДГПУ. 2022. 97с.	опубликованы в российских изданиях	г.Махачкала , ДГПУ

5.	Гаджиева С.С.	Руководство к лабораторно-семинарским занятиям по курсу теория эволюции (эволюционное учение)". Махачкала, ДГПУ. 2022. 48с.	опубликованы в российских изданиях	г.Махачкала , ДГПУ
6.	Омаров Ф.Б., Магомедов У.М.	«Тестовые задания по дисциплине Биологические основы сельского хозяйства» Часть 2 Овощеводство (учебно-методическое пособие). Махачкала, ДГПУ. 2022. 47с.	опубликованы в российских изданиях	г.Махачкала , ДГПУ
7.	Луганова С.М-Г., Разаханова В.П., Гаджиева С.С.	Учебное пособие "Физиология человекак и животных". Махачкала, ДГПУ. 2022. 262с.	опубликованы в российских изданиях	г.Махачкала , ДГПУ

Анализ последних 5 лет показал следующее (табл.7).

Таблица 7.

Учебные и учебно-методические пособия за 5 лет

	Автор(ы)	Название работы	Место издания, издательство
1.	Джамалутдинова Т.М.	Полевая практика по зоологии. Махачкала: ДГПУ, 2018. 209 с.	г.Махачкала, ДГПУ
2.	Джамалутдинова Т.М., Казанбекова А.А., Абдулгалимова Г.Н., Гаджиева У.А.	Сборник упражнений и задач по дисциплине "Экология и рациональное природопользование". Махачкала: ДГПУ, 2018. 88 с.	г.Махачкала, ДГПУ
3.	Джамалутдинова Т.М., Казанбекова А.А., Абдулгалимова Г.Н.	Учебное пособие "Региональная экология". Махачкала: ДГПУ, 2018.100 с.	г.Махачкала, ДГПУ
4.	Гаджиева С.С.	Методические указания и задания по курсу теория эволюции. Махачкала: ДГПУ, 2018. 72 с.	г.Махачкала, ДГПУ
5.	Разаханова В.П.	Учебная (полевая) практика по методике обучения биологии. Махачкала: ДГПУ, 2018. 48с.	г.Махачкала, ДГПУ
6.	Тажудинова З.Ш., Гамидова Н.Х.	Лабораторный практикум по микробиологии. Махачкала: ДГПУ, 2018. 71 с.	г.Махачкала, ДГПУ
7.	Разаханова В.П., Джаруллаев Д.Г., Борзова З.В.	Учебно-методическое пособие «Лабораторные и практические работы по методике обучения биологии. Махачкала: ДГПУ, 2018. 78 с.	г.Махачкала, ДГПУ
8.	Арабханова Ю.М.	Курс лекций по биологическим основам сельского хозяйства (Разделы овощеводство и плодово-ягодные культуры). Махачкала: ДГПУ, 2018. 105 с.	г.Махачкала, ДГПУ
9.	Магомедов У.М.	Курс лекций «Фауна Дагестана» . Махачкала: ДГПУ, 2018. 85 с.	г.Махачкала, ДГПУ
10.	Магомедов У.М.	Курс лекций «Региональная экология». Махачкала: ДГПУ, 2018. 240 с.	г.Махачкала, ДГПУ
11.	Разаханова В.П., Джаруллаев Д.Г., Борзова З.В.	Лабораторные и практические работы по методике обучения биологии. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений. Махачкала: ДГПУ, 2019.	г.Махачкала, ДГПУ

		67с.	
12.	Джаруллаев Д.Г. Недюрмагомедов Г.Г.	Биология: Лабораторные работы 5 класс: учебно- методическое пособие. Махачкала: ДГПУ, 2019. 128 с.	г.Махачкала, АЛЕФ
13.	Алиев Ш.К., Магомедова М.А., Джамалутдинова Т.М.	Дневник педагогической практики. Махачкала: ДГПУ, 2019. 65 с.	г.Махачкала, ДГПУ
14.	Гамидова Н.Х., Тажудинова З.Ш.	«Учебная полевая практика по ботанике» для студентов 1 курса профилей «Химия» и Биология» и «Биология» и «География». Махачкала: ДГПУ, 2019. 75 с.	г.Махачкала, ДГПУ
15.	Магомедов У.М.	Региональная экология: курс лекций (учебно-методическое пособие). Махачкала: ДГПУ, 2019. 96 с.	г.Махачкала, ДГПУ
16.	Недюрмагомедов Г.Г., Магомедова М.А.	БИОЛОГИЯ: ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ 6 КЛАСС // Министерство просвещения РФ, Дагестанский государственный педагогический университет. Махачкала, 2020. 206 с.	г.Махачкала, ДГПУ
17.	Магомедов У.М., Гамидова Н.Х.	Общая экология: курс лекци (учебно-методическое пособие)ФГБОУ ВО «ДГПУ».- Махачкала, 2020.- 96с.	г.Махачкала, ДГПУ
18.	Джамалутдинова Т.М.	Лабораторный практикум «Зоология беспозвоночные». Махачкала ДГПУ. 94с.	г.Махачкала, ДГПУ
19.	Джамалутдинова Т.М., Луганова С.Г.	Лабораторный практикум по дисциплине «Физиологии человека и животных». Махачкала. ДГПУ, 126с.	г.Махачкала, ДГПУ
20.	Недюрмагомедов Г.Г., Джаруллаев Д.Г.	БИОЛОГИЯ: ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ 5 КЛАСС // Министерство просвещения РФ, Дагестанский государственный педагогический университет. Махачкала, 2020.128с.	г.Махачкала, АЛЕФ
21.	Гаджиева С.С., Луганова С.М-Г.	Учебно-методическое пособие для студентов по курсу "Теория Эволюции". Махачкала: ДГПУ, 2021. 86 с.	г.Махачкала, ДГПУ
22.	Гаджиева С.С., Луганова С.М-Г., В.П. Разаханова	Учебное пособие "Физиология человекак и животных". Махачкала: ДГПУ, 2021. 217 с.	г.Махачкала, ДГПУ
23.	Джамалутдинова Т.М., Гамидова Н.Х., Тажудинова З.Ш.	Дневник полевой практики по биологии для обучающихся 1 курса по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование» профилей «химия» и «биология» и «география» и «биология». Махачкала: ДГПУ, 2021. 32с.	г.Махачкала , ДГПУ
24.	Гаджиева С.С., Луганова С.М-Г.	Учебно-методическое пособие для студентов по курсу "Теория Эволюции" 2021.	г.Махачкала , ДГПУ
25.	Гаджиева С.С., Луганова С.М-Г., В.П. Разаханова	Учебное пособие "Физиология человекак и животных". 2021.	г.Махачкала , ДГПУ
26.	Джамалутдинова Т.М., Гамидова Н.Х., Тажудинова З.Ш.	Дневник полевой практики по биологии для обучающихся 1 курса по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование» профилей «химия» и «биология» и «география» и «биология». 2021.	г.Махачкала , ДГПУ
27.	Магомедова М.А.	Учебно – методическое пособие для проведения учебной практики по биологии (раздел генетика). Махачкала, ДГПУ. 2022. 64с.	г.Махачкала , ДГПУ

28.	Магомедова М.А.	Практикум по генной инженерии. Махачкала, ДГПУ. 2022. 117с.	г.Махачкала , ДГПУ
29.	Гаджиева С.С.	Основы теории эволюции. Махачкала, ДГПУ. 2022. 48с.	г.Махачкала , ДГПУ
30.	Гаджиева С.С.	Эволюционное развитие органического мира. Махачкала, ДГПУ. 2022. 97с.	г.Махачкала , ДГПУ
31.	Гаджиева С.С.	Руководство к лабораторно-семинарским занятиям по курсу теория эволюции (эволюционное учение)". Махачкала, ДГПУ. 2022. 48с.	г.Махачкала , ДГПУ
32.	Омаров Ф.Б., Магомедов У.М.	«Тестовые задания по дисциплине Биологические основы сельского хозяйства» Часть 2 Овощеводство (учебно-методическое пособие). Махачкала, ДГПУ. 2022. 47с.	г.Махачкала , ДГПУ
33.	Луганова С.М-Г., Разаханова В.П., Гаджиева С.С.	Учебное пособие "Физиология человекак и животных". Махачкала, ДГПУ. 2022. 262с.	г.Махачкала , ДГПУ

За 5 лет составлено и опубликовано 33 учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Фонды оценочных средств, для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, представлены в виде тестов, вопросов к зачётам и экзаменам, билетов, рефератов, коллоквиумов, контрольных заданий и т.д. Полагаем, что это достаточно плодотворная работа ППС кафедры.

1.8. Материально-техническая база

НЗа кафедрой БЭиМП закреплено 2 корпуса – биологический и зоологический, и несмотря на аварийное состояние здания биокорпуса кафедра располагает: учебными аудиториями, необходимым оборудованием и материально-технической базой для проведения лабораторно-практических занятий и научно-исследовательской работы, подсобными помещениями, зоологическим музеем и оранжереей, а также имеется учебно-опытнический участок.

Компьютерного класса при кафедре нет, но есть на факультете, и мы можем им пользоваться при необходимости. Нет у нас и специализированного программного обеспечения и уникального оборудования. Но хочется отметить, что в 2022 году нам сделали капитальный ремонт зоокорпуса, где будет оснащённый по современным требования учебный кабинет биологии, и в связи с открытием Технопарка в Даггоспедуниверситете (где имеется современный кабинет генетики), мы сможем ещё лучше проводить нашу работу и приобщать студентов к современным технологиям и методам работы.

На настоящее время состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы, учебных аудиторий следующее (табл.8):

Таблица 8.

Оснащённость кафедры оборудованием

Показатель	Количество	Единица измерения
Учебные аудитории, закрепленные за кафедрой	9	единиц
из них оснащенные мультимедийным оборудованием	3	единиц
Учебные лаборатории	3	единиц
Кабинет генетики в Технопарке ДГПУ	1	единиц
Компьютерные классы	-	единиц
Другие виды учебных аудиторий	1 – лекционный зал и 5 – аудитории для проведения практических и семинарских занятий	единиц
Переносные устройства для реализации образовательного процесса (экран, мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска другое) (перечислить):		
Экран	2	единиц
Мультимедийный проектор	2	единиц
Ноутбук	2	единиц
Интерактивная доска	1	единиц
аудиоколонки	2	единиц
Персональные компьютеры:	6	единиц
из них используемые в учебном процессе	4	единиц
Большой мультимедийный экран-телевизор (Технопарк)	1	единиц
Современный микроскоп, с более чем в 1000 раз увеличением (Технопарк)	1	единиц
Зоологический музей	1	единиц
Оранжерея	1	единиц

Для проведения учебных занятий и выполнения научных исследований используются, также, оранжерея и зоологический музей.

Говоря о технической оснащённости кафедры - на кафедре имеются микроскопы, бинокуляры, лупы, таблицы, постоянные препараты, гербарный материал, чучела и скелеты животных, муляжи, а также законсервированный материал (мокрые препараты), в этом году добавились новые - большой мультимедийный экран-телевизор и современный микроскоп, с более чем в 1000 раз увеличением, которые установлены в кабинете генетика в Технопарке ДГПУ.

Все преподаватели постоянно используют на занятиях презентации и видео материалы, а на лекциях проектор, с презентациями, научными и учебно-методическими фильмами.

Но хочется отметить, что частично мы имеем необходимое оборудование, а некоторое из оборудований старое и иногда не поддаётся даже ремонту. Из 7 компьютеров работающих только 2, 2 процессора хоть и слабые, но используются для работы с 2 проекторами, на лекциях и лабораторно-практических занятиях. Для качественного проведения исследований кафедре необходимо современное оборудование. Для проведения качественных исследований необходим современный исследовательский микроскоп с хорошей разрешающей способностью с подключением к компьютеру, нужен микротом для приготовления тонких срезов, хорошие электронные весы, хороший термостат и сушильные шкафы. Для учебных занятий желательно приобрести хотя-бы 20 шт. лабораторных-учебных микроскопов. Было-бы целесообразно помочь кафедре организовать научно-исследовательские лаборатории.

1.9. Востребованность выпускников

Специалисты по разным профилям, по которым предоставляется образование на факультете и, по которым ведутся дисциплины преподавателями кафедры, достаточно востребованы в республике. Особенно в сельских школах.

На настоящее время следующая картина трудоустройства выпускников (табл.8, 9):

Таблица 8

Трудоустройство выпускников 2022 года очной формы обучения ФБГХ ДГПУ (бакалавриат)

№ п/п	Ф. И. О.	Полученная специальность	Будет трудоустроен по полученной специальности (наименование организации, должность)	Будет трудоустроен не по специальности, или другие формы занятости (род деятельности)	Будет продолжать обучение	Уход за ребенком (декретный отпуск)
1.	Абдулхаликова Перикиз Идрисовна	Учитель химии и биологии				декретный отпуск
2.	Абдулаева Зайнаб Магомедовна	Учитель химии и биологии	Левашинский район, МКОУ Наскентская СОШ. Учитель биологии и химии			
3.	Ахмаев Магомед Магомедрасулович	Учитель химии и биологии			Магистратура	
4.	Бейбутова Иллина Исламудиновна	Учитель химии и биологии				декретный отпуск

5.	Гаджиева Асият Абдулкеримовна	Учитель химии и биологии				
6.	Гусейнов Юсуп Гусейнович	Учитель химии и биологии			Магистратура	
7.	Джалилова Айганат Магомедрашитовна	Учитель химии и биологии				декретный отпуск
8.	Ибрагимова Жамилят Ибрагимовна	Учитель химии и биологии	Тляратинский район ГКОУ Шедринская СОШ, Учитель химии и биологии			
9.	Исмаилова Милана Аликовна	Учитель химии и биологии	Хасавюртовский район, МКОУ Чагаротарская СОШ, Учитель биологии и химии			
10.	Микаилова Зарипат Камалудиновна	Учитель химии и биологии	"Буйнакская санаторная школа-интернат №7", Учитель биологии и химии			
11.	Магомедова Сайгибат Омаршаевна	Учитель химии и биологии			Магистратура	
12.	Магомедова Ханибат Дибиргаджиевна	Учитель химии и биологии			Магистратура	
13.	Магомедова Эльнара Расимовна	Учитель химии и биологии				
14.	Магомедов Якуб Сулейманович	Учитель химии и биологии				
15.	Мутагирова Джамиля Шарапутдиновна	Учитель химии и биологии				декретный отпуск
16.	Насруллаева Ткезбан Агаметовна	Учитель химии и биологии			Магистратура	
17.	ОмароваАйшатМусаевна	Учитель химии и биологии				декретный отпуск
18.	Рамазанова Асият Магомедсайпулаевна	Учитель химии и биологии			Магистратура	
19.	Абдурахманова Азипат Абдулбасировна	Учитель химии и биологии				
20.	Абдулаева Раисат Магомедовна	Учитель географии и биологии				декретный отпуск
21.	АлибулатоваПат	Учитель	МКОУ Аймакинская			

	иматШамиловна	географии и биологии	СОШ, Гергебильский район. Учитель географии и биологии			
22.	Асадулаева Мариям Магомедовна	Учитель географии и биологии	МКОУ, Левашинская гимназия. Учитель биологии			
23.	Амирова Патина Османовна	Учитель географии и биологии	МКОУ Охлинская СОШ Левашинский район. Учитель географии и биологии			
24.	Аллабагандов Магомед Магомедсаламович	Учитель географии и биологии			Магистратура	
25.	Алиев Хизри Шарапутдинович	Учитель географии и биологии			Магистратура	
26.	Гаджимурадова Лиана Асабалиевна	Учитель географии и биологии	МКОУ Гарбутлинская СОШ, Цунтинский район. Учитель биологии и географии			
27.	Гасанов Магомедрасул Абукарович	Учитель географии и биологии			Магистратура	
28.	Гасанханов Хангерей Халидбегович	Учитель географии и биологии	МКОУ Гагатлинская СОШ Ботлихского района. Учитель географии			
29.	Джанбекова Зарема Артуровна	Учитель географии и биологии	МКОУ Учкентская СОШ, Кумторкалинская СОШ. Учитель географии			
30.	Каримова Марьям Рабазановна	Учитель географии и биологии			Магистратура	
31.	Мусаева Диана Агаевна	Учитель географии и биологии				
32.	Расулова Замира Халиковна	Учитель географии и биологии	МКОУ Зильбачинская СОШ, Дахадаевского района. Учитель биологии			
33.	Хайбулаева Динара Башировна	Учитель географии и биологии			Магистратура	
34.	Шахрудинова Насихат Сайгидулаевна	Учитель географии и биологии			Магистратура	

Таблица 9

Трудоустройство выпускников 2022 года очной формы обучения ФБГХ ДГПУ (магистратура)

№ п/п	Ф. И. О.	Полученная специальность	Будет трудоустроен по полученной специальности (наименование организации, должность)	Будет трудоустроен не по специальности, или другие формы занятости (род деятельности)	Будет продолжать обучение	Уход за ребенком (декретный отпуск)
1.	Раджабаева Гюлизар Магарамовна	Биологическое образование	СОШ №1 Учитель химии и биологии			
2.	Багомедова Хамис Сулайбановна	Биологическое образование	МБОУ СОШ №46 г.Махачкала, учитель биологии			
3.	Абакарова Батина Энверовна	Биологическое образование		РКБ г.Махачкала, врач кордиолог		
4.	Черивханова Анжела Зулумхановна	Биологическое образование		Специалист по продажам в магазине, г. Махачкала		
5.	Гаджиева Максалина Магомедовна	Биологическое образование				Декретный отпуск
6.	Гасантаева Патимат Насрутдиновна	Биологическое образование	МБОУ СОШ №60 г.Махачкала, учитель биологии вожатая			
7.	Гаджиева Марал Тажмутдиновна	Биологическое образование		Специалист по продажам в магазине, г. Махачкала		
8.	Абдулаева Залму Магомедовна	Биологическое образование	Левашинский район, МКОУ Нижнечуглинская СОШ. Учитель биологии			Декретный отпуск
9.	Идрисова Саида Джупалаловна	Биологическое образование	Сергокалинский район, МКОУ Мюрегинская СОШ, учитель биологии			
10.	Кельбиханова Сабина Агакеримовна	Биологическое образование			Уход за ребенком (декретный отпуск)	

По мере поступления предложений по вакансиям мест учителя по тому или иному профилю мы стараемся предложить эту информацию нашим выпускникам.

II. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

1. Кадровый состав

Общее представление по кадровому составу дано в Форме 3.

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	8
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	8
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	100
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	-
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	100
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	0
Средний возраст НПР	лет	54,6
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	7,25
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	7,25
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	8
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	8
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-

2. Научно-исследовательская деятельность

На кафедре выполняется определённая научно- исследовательская работа (Формы 4 и 4[1], взяты данные за 1 год и за последние 5 лет).

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности за 1 год

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	-
Количество цитирований в Scopus	единиц	-
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	**33**
Количество публикаций в Web of Science	единиц	-
Количество публикаций в Scopus	единиц	-
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	**37**
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	**4/7,25**
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	**16**
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	-
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	-
Количество лицензионных соглашений	единиц	-
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	-
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	**3**
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	-

Форма 4[1]

Данные о научно-исследовательской деятельности за 5 лет

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	**-**
Количество цитирований в Scopus	единиц	**-**
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	**401**
Количество публикаций в Web of Science	единиц	**1**
Количество публикаций в Scopus	единиц	**2**
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	**246**
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	**23**
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	**49**
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	**588**
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	**90**
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	**196**
Количество лицензионных соглашений	единиц	**2**
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	**-**
Число выигранных российских и зарубежных грантов	единиц	**2**
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	**-**

Форма 4а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры (за 1 год)

Научное направление* ***биология, экология и методика преподавания*** **(Название научного направления)**									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирант	в докторант	кандидат наук	доктор наук			
Магомедова М.А., к.б.н., доцент, зав.каф.	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Гаджиева С.С., к.б.н., доцент, профессор	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Гамидова Н.Х., к.б.н., доцент, доцент	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Джамалутдинова Т.М., к.б.н., доцент, доцент	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Джаруллаев Д.Г., к.п.н., доцент, доцент	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Магомедов У.М., к.б.н., доцент, доцент	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Разаханова В.П., к.б.н., доцент, доцент	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Тажудинова З.Ш., к.б.н., старший преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	2	-

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления

**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 4б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР
эколого-географическое и туристско-краеведческое образование	Разаханова В.П. доцент (*исполнитель*)	Государственное задание Министерства просвещения Российской Федерации № 073-00081-22-01	«Национально-региональный опыт эколого-географического и туристско-краеведческого образования для устойчивого развития региона и сохранения природно-культурного наследия: история, теория, практика»	Министерство просвещения РФ	73т.р.	https://rosrid.ru/

Исследования по Государственному заданию Министерства просвещения РФ (форма 4б) выполнялись доцентом Разахановой В.П. как исполнителем, а руководителем гранта является профессор Атаев З.В.

3. Деятельность кафедры по разработке учебно-методического обеспечения

ППС кафедры ежегодно выпускает учебные и учебно-методические пособия, рекомендации, дневники и т.п. За отчётный год было выпущено 7 пособия (Форма 5 и 5а).

Форма 5

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	7	единиц	42,8
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС	-	единиц	-
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти	-	единиц	-
Количество монографий	1	единиц	1,7
Количество электронных учебников и учебных пособий	-	единиц	-
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой	-	единиц	-

Форма 5а

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1	2022	Луганова С.М-Г., Разаханова В.П., Гаджиева С.С.	Физиология человека и животных	Учебное пособие	300	16,4	Махачкала, ДГПУ

5. Повышение квалификации и стажировка преподавателей

Все преподаватели кафедры проходили повышение квалификации согласно составленному плану.

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	7	человек
в том числе		
в ДГПУ	-	человек
в организациях, расположенных на территории РФ	7	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ	-	человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья	-	человек
в иных организациях	-	человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,	-	человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ	-	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ	-	человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья	-	человек

6. Материально техническое обеспечение кафедры

Форма 7

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	875	$М^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:	388	$М^2$
Количество учебных аудиторий,	9	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием	3	единиц
Количество учебных лаборатории	8	единиц
Количество компьютерных классов	-	единиц
Количество персональных компьютеров,	7	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	2	единиц

5. Научно-педагогические кадры кафедры

Данные по научно педагогическим кадрам представлены в соответствующих формах (Форма 8). В настоящее время на кафедре нет аспирантов, но все 8 преподавателей могут руководить аспирантами, по мере их поступления. Отсутствие аспирантов связано с платной системой обучения.

Форма 8

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X	-	человек
Численность докторантов	X	-	человек
Численность соискателей	X	-	человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X	8	человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X	-	человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X	8	человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры		-	единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X	-	человек
в том числе:	X	-	человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X	-	человек
за пределами установленного срока	X	-	человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X	-	человек

6. Реализуемые образовательные программы кафедрой в отчётном году

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура,	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение
Бакалавриат								
44.03.05	Педагогическое образование	Химия и Биология	127		188	18		33

		География и Биология	107		147	18		29
Магистратура								
44.04.01	Педагогическое образование	Современное биологическое образование	19		7	10		4
		Инновации в биологическом и химическом образовании	10		15	-		13
Аспирантура								
06.06.01	Биологические науки	03.02.04 Зоология	-	-	-	-	-	-

*заполняется выпускающими кафедрами

7. Качество подготовки обучающихся

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Бакалавриат							
Биологические основы сельского хозяйства	18	18	44.03.05 Педагогическое образование Профили «Химия» и «Биология»	10	6	56	28
Генетика	20	20		30	12	40	18
Теория и методика обучения биологии	20	20		25		25	50
Теория эволюции	18	18		6		61	33
Общая экология	18	18		28		39	33
Микробиология с основами вирусологии	17	17	44.03.05 Педагогическое образование Профили «Биология» и «География»	6	11	59	24
Генетика и селекция	27	27		33	32	25	10
Теория и	27	27		15	7	44	19
Реализация ФГОС в биологическом образовании	19	19		21	11	32	36

Теория эволюции	19	19		5	26	26	43
Магистратура							
Дендрология с основами озеленения	9	9	44.04.01 Педагогическое образование профиль «Современное биологическое образование»	33		11	56
Современные проблемы зоологии	9	9				22	78
Орнитология	10	10		10	50	20	20
Современные проблемы естествознания	10	10		10			90
Современные проблемы ботаники	10	10				40	60

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

7. Трудоустройство выпускников

Анализ данных по трудоустройству выпускников показал, что не все выпускники трудоустроились (Форма 11). Из 34 выпускников бакалавриата в итоге работают и трудоустроены 11 человек, а 23 распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребёнком), из которых 12 поступили в магистратуру, а 6 в отпуске по уходу за ребёнком, 7 человек ещё не устроились на работу, а из 10 человек выпускников магистратуры 7 трудоустроены, а 3 в отпуске по уходу за ребёнком.

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы:		человек
Химия и Биология (бакалавриат)	19	человек
География и Биология (бакалавриат)	15	человек
«Биологическое образование» (магистратура)	10	человек
Общее количество выпускников очной формы обучения	44	человек
в том числе трудоустроившихся:		
в ДГПУ	12	человек
в другие организации	18	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	14	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета	-	человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

III. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КАФЕДРЫ

Таким образом, приведённые выше данные по работе кафедры за отчётный период позволяет констатировать, что ППС кафедры и сотрудники вместе со студентами провели достаточно плодотворную работу. Несмотря на аварийное состояние некоторых помещений кафедры и имеющееся старое оборудование мы смогли провести и проводим общую работу по плану кафедры, проведение занятий (лекции, лабораторно-практические занятия и т.п.) на разных профилях бакалавриата и магистратуры на должном методическом и научном уровне. Все работающие преподаватели и сотрудники кафедры имеют высшее образование, и все преподаватели кандидаты наук с соответствующими квалификациями, работающие согласно направлениям подготовки студентов.

В Форме 12 представлены основные выводы самообследования кафедры за отчётный период.

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры
биологии, экологии и методики преподавания
(наименование кафедры)

Преимущества (сильные стороны)**	Благоприятные возможности***
1.Кафедра старается обеспечивать студентов необходимым учебно - методическим материалом.	1.Еженедельные консультации студентов всеми преподавателями кафедры.
2. Увеличился удельный вес студентов желающих проводить научную работу	2.Привлечение студентов к работе студенческих научных кружков, проблемной группы и по отдельным темам преподавателей.
3. Преподаватели постоянно работают над расширением и обновлением банка лекций по всем дисциплинам кафедры.	3.Периодическое обновление рабочих программ и учебно – методических комплексов.
4. Ряд преподавателей работают над докторскими диссертациями, что способствует росту их профессионального уровня	4.Получение грантов и хоздоговорных работ, написание учебников и монографий, создание научных лабораторий
5. На кафедре работают высококвалифицированные педагоги, которые могут работать на современном уровне развития образования	5. Открытие в ДГПУ технопарка и современных кабинетов генетики и биологии поможет на должном уровне проводить не только образовательный процесс по дисциплинам кафедры, но и научно-исследовательскую работу
Недостатки (слабые стороны)**	**Проблемы (угрозы)****
1. Аудитории требуют ремонта.	1. Аварийное состояния биокорпуса и оранжереи
2. Устаревшее оборудование требует ремонта или обновления	2. Биокорпус требует капитального ремонта или сноса и постройки нового здания

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **(внутренние факторы) и ***(внешние факторы):

Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав НПР, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышением квалификации НПР
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ОПОП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования